

Aandachtspuntenlijst 6 – Begeleiden van interacties tussen kinderen (gastouder)

Doel: het **deel uitmaken** van een groep

Het gaat om: - Versterken van de sociale vaardigheden
- Innemen van een plaats in de groep
- Uitproberen van sociale rollen
- Leren omgaan met verschillen

Wat doet de gastouder?

- Werkt regelmatig in kleine groepjes
- Zorgt voor inrichting en materialen die uitnodigen tot samenspel
- Voert groepsversterkende activiteiten uit
- Laat gezamenlijke rituelen ontstaan
- Legt gezamenlijke belevenissen vast (verslag, foto, film, enz.)
- Zorgt voor een goede introductie van nieuwe kinderen in de groep
- Besteedt aandacht aan het afscheid van een kind dat weggaat uit de groep
- Geeft kinderen de ruimte om naast en met elkaar te spelen
- Toont voorbeeldgedrag in de omgang met anderen (kinderen, collega's en ouders)
- Verdeelt de aandacht evenwichtig tussen de kinderen
- Waardeert verschillen tussen kinderen
- Observeert samenspel en geeft kinderen indien nodig ondersteuning in samenspel
- Ziet en waardeert positieve interacties tussen kinderen die zich spontaan voordoen
- Bevordert actief positieve interacties tussen kinderen door situaties te creëren die dit gedrag uitlokken
- Richt de aandacht van de kinderen op elkaar
- Laat kinderen naar elkaar luisteren
- Helpt kinderen in het verwoorden van hun mening/gevoelens naar andere kinderen
- Nodigt de kinderen uit elkaar te helpen
- Zet af en toe een stap naar achteren om interacties tussen kinderen de ruimte te geven
- Maakt regelmatig een groepsanalyse (sociogram)
- Maakt plannen om de onderlinge relaties te verbeteren
- Kiest bij botsingen de rol die de situatie van haar vraagt (objectieve bemiddelaar, procesbegeleider, leider)
- Biedt positieve ondersteuning bij conflicten (win-winmethode, 3-O's, zes stappen)
- Stimuleert vriendschappen
- Onderneemt in een vroeg stadium actie bij pestgedrag
 - Steun bieden aan het kind dat gepest wordt
 - Steun bieden aan het kind dat zelf pest
 - De middengroep betrekken bij de oplossingen van het pestprobleem

Bron: Strik, A., & Schoemaker, J. (2018), interactievaardigheden, een kindvolgende benadering (3^e druk) Houten: Bohn Stafleu van Loghum.